

## **LOREZAITZA PROGRAMA**

Tailer honen helburua **umeak naturarekin harremanetan jartzea da** eta horretarako gure eskolak ematen digun aukerak aprobetatzuko ditugu.

**Garrantzitsuena umeak gozatzea da.**

Taldeak euren artean ezagutzeko eta laborea ezagutzeko, lehenengo asteetan denak joaten gara egun horretako lanak egitera.

Helburua umeak autonomia hartzea da zeren eta urte osoan ezin ditugu lanak denak batera egin laburrak bait dira. Orduan, taldea txokoetan banatzen dugu eta bakoitzak kontrolatzen duen arduradun bat du. Arduradun hau aldatzen doa denak langileak eta arduratzuak ikasten joateko ideiarekin.

**Zikloa kurtsoak dituen hiru urtaroen arabera bananduko dugu (udazkena, negua, udaberria).**

Hiru leku dauzkagu lanak egiteko:

**1. Lorezaintza tailerra:** leku honetan bilduten gara, gure jantziak utziten ditugu eta bertotik hasten da lana. Gure tresnak eta lanabesak ere hemen utziten ditugu. Leku fisikoa 4. eraikineko barrukaldeko patioa da urteak direla egokitu genuena teilapesko teilatu batekin.

## **PROGRAMA JARDINERÍA**

*El Objetivo de este taller es **poner en contacto a los niños y niñas con la naturaleza**, para lo que aprovecharemos las posibilidades que nos de nuestra escuela.*

**Lo importante es que los niños y niñas disfruten.**

*Para que los grupos se conozcan y conozcan la labor, las primeras semanas nos desplazamos todos y todas a realizar los trabajos de ese día. La intención es que los niños y niñas adquieran autonomía, ya que durante todo el año no podemos realizar las labores todas juntas ya estas son de realización corta. Entonces dividimos el grupo en txokos y cada grupo tiene un responsable que yo controla. Esta figura cambia con la idea de que todos sean trabajadoras y trabajadores y responsables.*

*El ciclo lo dividiremos en **tres partes que dependerán de las estaciones que comprenden el curso (otoño, invierno, primavera)**.*

*Para ejecutar los trabajos tenemos tres lugares:*

**1. El taller de lorezaintza:** lugar donde nos reunimos, dejamos nuestras prendas y de donde parte el trabajo a realizar esa jornada. Aquí también guardamos nuestras herramientas y aperos.

*El lugar físico es un patio interior del edificio 4 que acondicionamos hace años con un tejado de tejavana.*

**2. Negutegia:** leku honetan urtaro bakoitzeko ortuko produktu guztiak landatzen ditugu. Honen aurretiaz tailerrean garatzen dira. Leku hau eskolako goiko gunean dago, gimnasioaren eta haur eskuntzako eraikinaren alboan.

**3. eraikinaren dagoen plastikako gela:** leku hau euri badagoen bakarrik erabiltzen dugu. Hemen egiten ditugun lanak hauek dira: loreontziak apaindu, loreen eta landareen txantiloak egin, gurutzegramak eta hizki sopak egin lorezaintzako eta barazkigintzako gaiekin eta produktu eta erraminta bakoitza ezagutzeko bestelako jokoak.

## **EGIN DITUGUN LANAK**

Lan guzti hauek eguraldiaren menpe daude.

## **UDAZKENA**

Urtaro honetan hasten gara lana egiten eta horretarako produktu ezberdin guztiak landatuko ditugun leku guztiak egokitu behar ditugu.

- Zikloa amaitu duten edo lehortu diren landare eta lora guztiak kentzen ditugu.
- Landare guztiak ureztatu bai kanpokoak bai barrukoak.
- Frutuen arteko aniztasuna lantzeko fruta bakoitzeko dastatzea egingo dugu, ikusten eta

**2. El invernadero:** lugar en el que plantamos todos los productos de huerta de cada estación. Estos han germinado previamente en el taller. Este espacio se encuentra en la parte alta de la escuela cerca del gimnasio y del edificio de preescolar.

**3. El aula de plástica en el edificio 4:** este local solo lo usamos en caso de lluvia. Los trabajos que aquí realizamos son: decorar macetas, hacer plantillas de plantas y flores, crucigramas y sopas de letras con temas de jardinería y horticultura y juegos varios con los que trabajamos el conocimiento de las denominaciones de cada producto y herramienta.

## **TRABAJOS QUE REALIZAREMOS**

Todos y cada uno de estos trabajos dependen exclusivamente de la climatología.

## **OTOÑO**

Es la estación en la que comenzamos con la labor, para lo que acondicionamos todos los lugares en los cuales vamos a plantar los diferentes productos.

- Retiramos todas las plantas y flores que se secaron en verano o que acaban ciclo.
- Regar todas las plantas tanto exteriores como interiores.
- Para trabajar la diversidad entre frutas realizamos una cata de distintas frutas, viendo y probando

dastatzen ale ezberdinak baina antzekoan aldi berean. Adi bidez sagarrak. Era berean, kolore era zapore ezberdinak. Intxaurrak eta hurrak fruituak eta haziak direnak aldi berean.

- Zapalda gunea garbitzen dugu bai nagutegian bai sudalde atzean.

- Baba eta ilar haziak landatzen ditugu hazitokietan.

- Loreontziak apaintzen ditugu.

- Apaindutako loreontzietan erraboilak, tulipak, nartzisoak, hiazintoan landatzen ditugu. Muntaia hau umean etxera eramateko da. Loratze unerarte tailerrean zaintzen dute.

- Udazkenetik udaraino gure zuhaitzek ematen dizkiguten fruituak batzen ditugu Intxaurrak, hurrak, pikuak, sagarrak, kakiak, eta abar.

- Negutegian azenarioak, urazak eta abar landatzen ditugu zuzenean.

- Leku honetan zapalda gunek babesten ditugu kainaberekin babak eta ilarrak hozituten direneko, eta abar.

- Eskolako lorategi eta zuhaitz guztiak ongarritzen ditugu.

- Aurretiaz sortu dugun konposta utzituten dugu.

*distintos elementos parecidos pero diferentes a la vez. Por ejemplo las manzanas. Misma forma, diferentes colores y sabores. Nueces y avellanas que son frutos y a la vez semillas.*

*- Limpiamos los bancales tanto en el invernadero como en la zona tras la cocina.*

*- Sembramos semillas de habas y guisantes en semilleros.*

*- Decoramos macetas.*

*- En las macetas decoradas plantamos bulbos de tulipanes, narcisos o jacintos. Este montaje es para que los niños y niñas lo lleven a casa. Hasta el momento de la floración lo cuidan en el taller.*

*- Recolectamos frutos de otoño al final de verano que nuestro arboles nos brindan. Nueces, avellanas, higos, manzanas, kaki, etc*

*- En el invernadero directamente sembramos zanahorias, lechugas, etc.*

*- En este lugar tutelamos parte de los bancales con cañas, para cuando germinen las habas y los guisantes, poder trasplantarlos. ...*

*- Abonamos las jardineras y los arboles de toda la escuela.*

*- Vaciamos el compost que hemos creado con antelación.*

## **NEGUA**

Hau zuhaitz eta zuhaixken mozketaren eta konponketaren urtaroa da. la denbora guztia lan honeri egiten diogu.

- Zuhaitz eta zuhaixka ezberdin moztzen ditugu.
- Urtaro honetan fruituakak ematen hasten diren babak eta ilarrak batzen ditugu.
- Urtaroaren azkenean udaberrian loratzen diren hazi ezberdinen landatzearekin hasten gara.
- Barruko naiz kanpoko landareen konponketa.
- Pasadan kurtsoan eskolarekin batera proiektu bat hasi genuen. Aurten guk jarraituko dutu proiektu horrekin. Proiektuaren helburua urtaro hauetan eskolatik igaroten diren txoriei elikagaiak eta babeslekua emotea da.
- Bi Txoritoki ditugu eta alpistearrekin eta kalabaza pipekin betetzen ditugu. Zein txori motak aprobetatzan duten kontrolatzen dugu.
- Barruko naiz kanpoko landareak ureztatu.

## **UDABERRIA**

Batzearen, loratzearen, jardineren... urtaroa da.

- Tomateak, piperrak, urazak ezberdibak (aritz, eskarola, batabia, kogoioak) landatzen ditugu.
- Barruko naiz kanpoko landareak ureztatu.

## **INVIERNO**

*Esta es la estación de la poda y reparación de árboles y arbustos. La mayoría del tiempo se dedica a esta labor.*

- *Podamos diferentes árboles y arbustos*
- *Recolectamos habas y guisantes que en esta estación comienzan a dar sus frutos.*
- *A finales de la estación comenzamos con la siembra de distintas semillas de floración en primavera.*
- *Reparar plantas tanto interiores como exteriores.*
- *El curso pasado comenzamos un proyecto compartido con la escuela. Este año nosotros seguiremos con este. El proyecto consiste en la alimentación y abrigo de pájaros que pasan por la escuela en estas épocas.*
- *Tenemos dos pajareras en las cuales rellenamos de alpiste o pipas de calabaza y controlamos que tipos de pájaros los aprovechan.*
- *Regar todas las plantas tanto exteriores como interiores.*

## **PRIMAVERA**

*Esta es la estación de la recolección, floración de jardineras, etc.*

- *Plantamos tomates, pimientos, lechugas varias (roble, escarola, batabia, cogollos).*
- *Regar todas las plantas tanto exteriores como interiores.*

- Urtero hitu fruitu zuhaitz landatzen ditugu, bat talde bakoitzeko.
- Eskolako jaiarako eskola guztia apaintzen dugu landareekin, loreontziekin eta muntaiekin.
- Eskola guztiko bazter guztiak gabitzen ditugu. Lana pation hasten diren bedar txarrak eta ez desiratuko landarek kentzea da.
- Azenarioak, ilarrak, urazak eta babak batzen ditugu.
- Usain lora esberdin guztiekin (larrosa, jasmina, eta bar) tailerrerako aire-gosagarri bat fabrikatzen dugu.

- *Cada año plantamos tres árboles frutales, uno por grupo.*
- *Embellecemos todo el colegio con plantas, flores, macetas, montajes para la fiesta de la escuela.*
- *Limpiamos bordes y esquinas de toda la escuela. El trabajo consiste en quitar todos los hierbajos y plantas no deseadas que crecen en los patios.*
- *Recolectamos zanahorias, guisantes, lechugas, habas, etc.*
- *Con distintas flores aromáticas (rosas, jazmín, etc) fabricamos un ambientador para el taller.*